



Proyecto

"Integración de las problemáticas sociales del medio rural a la educación"
Octubre 2003

Instituciones participantes

* Área de Coordinación de Políticas para el Medio Rural - Gerencia de Programas Especiales – Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa – A.N.E.P. / Co.Di.Cen.

* Cooperativas Agrarias Federadas (C.A.F.)

El presente proyecto, comprende un trabajo en forma de Talleres, realizado en conjunto por las Cooperativas Agrarias Federadas (en adelante CAF) en coordinación con el Área de Coordinación de Políticas para el Medio Rural de la Gerencia de Programas Especiales (GPE) de la Gerencia General de Planeamiento y Gestión Educativa (GGPGE) de la A.N.E.P. – CO.DI.CEN., en las zonas de Aiguá (Maldonado), Baltasar Brum (Artigas), Guichón (Paysandú) y Rocha.

Objetivo General:

- Integrar las problemáticas sociales del medio rural a la educación.
- Potenciar las acciones que cada una de las instituciones realiza a través de un trabajo conjunto para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del medio rural y contribuir al fortalecimiento de procesos de desarrollo sustentable.

Objetivos específicos:

- Sentar las bases para el diseño de una vinculación de largo plazo entre CAF y CODICEN.
- Acercar a los jóvenes a las cooperativas agrarias y sociedades de fomento rural de base, como forma de estimular su liderazgo y desarrollar sus capacidades, para la renovación de los cuadros dirigentes de esas organizaciones.
- Contribuir al relacionamiento entre los centros educativos de la zona (Liceos Rurales, Escuelas Agrarias, entre otros) con los jóvenes, instituciones públicas y privadas, cooperativas y organizaciones no gubernamentales.
- Recabar información de los actores del medio rural sobre las necesidades de capacitación y/o formación.
- Incorporar a la población objetivo nuevas competencias para el trabajo en grupo y el desarrollo de procesos asociativos.

Metas:

- En un plazo de seis meses, se realizarán doce Jornadas - Talleres participativos, con el objetivo de identificar las necesidades y potencialidades de los propios beneficiarios- en las zonas de Aiguá, Baltasar Brum, Guichón y Rocha, dirigidas a un número de beneficiarios directos del orden de las 250 personas.

Actividades:

- Identificación y gestiones de un Convenio adecuado a firmarse entre las partes.

- Ajustes del proyecto (definición del equipo de trabajo, revisión de antecedentes de trabajo de CAF en estas zonas, planificación, organización, definición de indicadores de evaluación e impacto del proyecto).
- Constitución y fortalecimiento del equipo ejecutivo del proyecto (recurso humano de CAF y del Área Rural en cuanto a la planificación, organización, monitoreo del proyecto).
- Giras y reuniones de sensibilización sobre el proyecto.
- Entrevistas a informantes calificados en cada zona.
- Diseño y preparación de talleres.
- Realización de 12 jornadas - taller participativas, con el objetivo de identificar las necesidades y potencialidades de los propios beneficiarios (tres talleres en cada una de las zonas identificadas, diseñados focalizadamente según la población objetivo directa a atender).
- Evaluación y sistematización permanente de las actividades que se van realizando.
- Evaluación y presentación de resultados en taller interinstitucional con ambas partes.
- Identificación y acuerdos para nuevas líneas de acción.

Beneficiarios directos:

- Jóvenes rurales varones y mujeres.
- Familias rurales
- Equipos docentes de los centros educativos,
- Directivos de cooperativas agrarias y sociedades de fomento rural.

Productos:

- Cooperativas agrarias y sociedades de fomento rural de las zonas donde se trabajará, vinculadas a centros educativos (liceos rurales, escuelas agrarias, entre otros).
- Grupos de jóvenes fortalecidos y con nuevas herramientas y capacidades para continuar trabajando a nivel local y desarrollar procesos grupales y asociativos.
- Espacios de vinculación e interacción favorecidos entre cooperativas agrarias, sociedades de fomento rural, centros educativos, familias, padres, jóvenes, equipos docentes de los centros educativos.
- Diagnóstico sobre las realidades juveniles rurales e institucionales (público-privado) en las zonas donde se trabajará.
- Sistematizaciones de las experiencias obtenidas de actividades realizadas.
- Generación de una experiencia concreta de cooperación entre el sector público y el privado.
- Identificación de algunos aprendizajes en aciertos y errores en la implementación de proyectos conjuntos entre el sector público y el sector privado.
- Nuevas líneas de acción identificadas para sentar las bases de un proyecto conjunto entre las instituciones, que pueda ser presentado para su financiamiento.